



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
«ВОЗРОЖДЕНИЕ»

г. Махачкала, пр. Акушинского, 109
lab-vozr@mail.ru

тел. 7(8722)55-70-14

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧОУ «СШ
«Возрождение»

протокол от
30.03.2026 г. №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «СШ
«Возрождение»

30.03.2026 г.



**Отчет
о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения «СШ «Возрождение»
за 2025 год
Аналитическая часть**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Возрождение» (ЧОУ «СШ «Возрождение»)
Руководитель	Халидов Магомедхабиб Магомедович
Адрес организации	367015, РД, г. Махачкала, пр. А. Шахбанова, 18 а, корп.2, Акушинского №109
Телефон, факс	8(8722)55-70-14, 55-70-13
Адрес электронной почты	lab-vozr@mail.ru
Учредитель	Халидов Магомедхабиб Магомедович
Дата создания	01.09.2011г.
Лицензия	№8394 от 04 декабря 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6339 от 16 декабря 2015 года.

Основным видом деятельности ЧОУ «Средняя школа «Возрождение» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования
- Школа расположена в северной части города Махачкалы.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 % – рядом со Школой, 19 % – в близлежащих поселках.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной деятельности; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана методическая лаборатория, которая объединяет три предметных направления:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и

ФОП НОО), 5–7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	475
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	276
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 805 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ЧОУ «Средняя школа «Возрождение» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в ЧОУ «Средняя школа «Возрождение» состоит из заместителей директора, руководителя школьной методической лаборатории и ведущих педагогов. Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМЛ индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года ЧОУ «Средняя школа «Возрождение» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3.

Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В Школе учащиеся обучаются по универсальному учебному плану.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ СШ «Возрождение» отсутствуют.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в в теплое время года во дворе школы, в прохладное время в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

– занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

– занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов);

– занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, «Движение первых», реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

В начальной школе внеурочная деятельность проходит по следующим направлениям :

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Занимательный английский»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Развитие речи»
	«Подготовка к ВПР»
	«Культура и традиции народов Дагестана»
	Родной язык и чтение на родном языке
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	«Гимнастика»
	«Каратэ»

развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Хореография»
---------------------------------------------------------------------------------	---------------

В основной школе внеурочная деятельность проходит по следующим направлениям :

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты
	Подготовка ОГЭ (МА)
	Подготовка ОГЭ (РУ)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Подготовка ОГЭ (общ/хим/ист инф/био/гео)
	Финансовая грамотность
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	КТНД
	История Дагестана
	Юный биолог
	Юный химик
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	География Дагестана
	Готов к труду и обороне

В средней школе внеурочная деятельность проходит по следующим направлениям :

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты
	Подготовка ЕГЭ (РУ)
	Подготовка ЕГЭ (МА)
	Подготовка ЕГЭ (ОБЩ)
	Подготовка ЕГЭ (ХИМ)
	Подготовка ЕГЭ (БИО)

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные –

«Классное руководство»,

«Урочная деятельность»;
«Школьный урок»,
«Внеурочная деятельность»;
«Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);
«Самоуправление»,
«Профориентация»,

Вариативные :

«Школьные медиа»,
«Ключевые общешкольные дела»,
«Военно-патриотический клуб "Патриот"»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Разновозрастные сборы – ежегодные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Общешкольные праздники – ежегодно проводятся школой как творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п. дела, связанные со значимыми для детей и педагогов

знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

Традициями ЧОУ СШ «Возрождение являются:

традиция «Золотая неделя выпускника»- прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности;

традиция «День открытых дверей» - дни для посещения школы

родителями (в рамках открытых уроков) и гостей (в рамках экскурсионных

маршрутов по школе);

«День Учителя» - праздничный концерт учащихся для учителей школы;
«День самоуправления» - в День Учителя старшеклассники управляют школой;

Традиция «Доброе дело» – значимые дела каждый год дарит каждый обучающийся классу, школе, окружающим;

традиция «Наставничество» - четвероклассники - наставники первоклассников, восьмиклассники – наставники пятиклассников, опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов;

традиция «Забота» - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилых людях, ветеранах, о детях-сиротах, инвалидах;

«Новогодний марафон» - праздник, включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов.

«А ну-ка, парни!» - праздник ко дню защитника Отечества;

«А ну-ка, девушки» - праздник ко дню 8 марта;

«Георгиевская лента», «Марш победы» - праздники в честь 9 мая;

«Последний звонок» - это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ЧОУ «СШ «Возрождение» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея «Память поколений»; встречи с участниками СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2025 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в ЧОУ «Средняя школа «Возрождение» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ЧОУ «Средняя школа «Возрождение» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор ЧОУ «Средняя школа «Возрождение»
Халидов М.М.

Члены: заместитель директора по УВР Исаева П.А.;
заместитель директора по УВР Арабова С.М.;
советник директора по воспитанию Садилов С.М.
председатель совета родителей Сагитов Х. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- ежегодное духовно-нравственное мероприятие «Мы потомки имама Шамиля»
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- смотр строя и песни (3-8 классы) – это показательный смотр, который готовится совместно с представителями воинских общественных организаций г. Махачкала, где представители организаций являются членами экспертных советов на конкурсе;
- торжественная линейка «Марш Победы» (1-11 классы) – это традиционная торжественная линейка, посвящённая Дню Победы в Великой

Отечественной войне 1941-1945гг., каждый год линейка имеет свой неповторимый сценарий.

В рамках школьного проекта «Встреча с замечательными людьми», который ежегодно собирает выдающихся деятелей Дагестана, чтобы вдохновлять молодое поколение на примерах успеха и жизненных достижений, в феврале 2025 года прошла встреча с депутатом Государственной Думы от партии «Единая Россия» Сайгидпашей Умахановым и в октябре 2025 г. с первым Олимпийским чемпионом Северного Кавказа Загалавом Абдулбековым.

Уникальной особенностью этих мероприятий стало то, что всю программу подготовили сами ученики и педагоги. На протяжении почти двух часов зрители наслаждались театральными постановками, музыкальными и поэтическими номерами, которые раскрывали жизненный путь Сайгидпаши Умаханова и Загалава Абдулбекова.. Учащиеся рассказали о корнях героев, их семье, в которых они выросли, и о родителях, чьи принципы и ценности стали для них основой.

В своих выступлениях дети также затронули важные исторические события 1999 года, когда Сайгидпаша Умаханов проявил выдающиеся лидерские качества, сплотив вокруг себя тысячи дагестанцев, готовых защитить родной Дагестан в трудное время.

В завершении гости выразили слова благодарности директору школы Халидову Магомедхабибу Магомедовичу и всему педагогическому коллективу за большой вклад в воспитание подрастающего поколения.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 95 процентов обучающихся школы и 60 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в ЧОУ «Средняя школа «Возрождение» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООУ и СОУ реализация ЕМП в ЧОУ «Средняя школа «Возрождение» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Исаева М.М.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж имени Башларова ;
- Финансово-экономический колледж.
- Национальный инновационный колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 90 процентов обучающихся 6–11-х классов.

- Учащиеся 8-10 классов посетили мероприятия День открытых дверей Финансово-экономического колледжа, медицинского колледжа им.Башларова, Национального инновационного колледжа.

Учащиеся 11 классов присутствовали на профориентационных мероприятиях ДГПУ, ДГМУ, ДГУ, ДГИНХ, для учащихся 6-7 классов в школе же организованы встречи с представителями различных колледжей г.Махачкалы

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
 - проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
 - проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
 - проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
 - проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
 - регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 70 процентов. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 150 обучающихся 4-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Садилов С.М. и учитель физкультуры и ОБЗР Халаков С.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В Школе нет дополнительного образования, но успешно организована кружковая деятельность по различным направлениям по выбору учащихся

и возможности Школы. Охват кружковой деятельностью в школе в 2024 году составил 80 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 15 общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное «Хореография», «Дизайн по стеклу»,
- школьный театр «Юный актер», вокал «Арабески»);
- физкультурно-спортивное («Гимнастика», «Волейбол», «Шахматы», «Тхеквондо»);
- туристско-краеведческое («Память поколений», «Краеведение»);
- естественно-научное («Юный математик»);
- техническое («Вязание», «Медиа. Мультипликация»).
- социально-гуманитарное («Разговорный английский» «Арабский язык».)

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 14 общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное «Хореография», «Дизайн по стеклу», школьный театр «Юный актер», вокал «Арабески»);
- физкультурно-спортивное («Гимнастика», «Волейбол», «Шахматы» «Каратэ»
- туристско-краеведческое («Память поколений», «Краеведение»);
- естественно-научное («Юный математик»);
- техническое («Вязание», «Медиа. Мультипликация»).
- социально-гуманитарное («Разговорный английский» «Арабский язык».)

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Юный актер»». Руководитель театральной студии – режисер Аварского драмтеатра, актер Муртазалиев Ибрагим Муртазалиевич. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 3–11-х классов.

2025/26 учебного года количество обучающихся выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	Обучающиеся 5–9-х классов
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Обучающиеся 2 -- 5 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов
4.	Соревнования «Ворошиловский стрелок»	Школьная площадка	Обучающиеся 9-11 классов
5	Соревнования «Мама , папа и я – спортивная семья»	Школьная площадка	Обучающиеся 4 классов
6	Соревнования по шахматам	Спортивный зал	Обучающиеся 4-7 классов
7	Соревнования по легкой атлетике	Спортивный зал	Обучающиеся 4-7 классов
	Первенство по баскетболу среди 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

В школе есть группы продленного дня.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	0	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества)	2	Привлечение виновных к административной ответственности.
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	3	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка. Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в ЧОУ «СШ «Возрождение»» создана служба медиации

создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Исаеву М.М. и Израйлову Р.А. в соответствии с приказом от 25.08.2025 № 53. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Арабова С.М., Исаева П.А. заместители директора по воспитательной работе;
- Исаева М.М., Израйлова Р.А. педагоги-психологи;

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Алибегова Х.А., Магомедова П.А., Алиева Х.М. Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 98 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев.

Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	805
	– начальная школа	501
	– основная школа	276
	– средняя школа	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	8
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол	%	с «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол	%
2	150	150	100	109	72,6	29	19	0	0	0	0	0	0
3	112	112	100	77	68,7	20	17,8	0	0	0	0	0	0
4	116	116	100	60	51,7	16	13,7	0	0	0	0	0	0
Итого	378	378	100	246	65	65	17,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2024-м был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,9 процентов

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего уч-хся	Из них усп.		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич.	%	с «4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	66	66	100	44	67	13	20	0	0	0	0	0	0
6	83	83	100	44	53	11	13	0	0	0	0	0	0
7	48	48	100	30	63	8	16	0	0	0	0	0	0
8	43	43	100	24	56	7	16	0	0	0	0	0	0
9	36	36	100	25	69	8	22	0	0	0	0	0	0
Итого	276	276	100	167	61	47	17	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2024-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успеваю- т		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «5»		Кол		%		Из них н/а	
		Кол	%	с «4» и «5»	%	с	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
10	13	13	100	7	54	5	38	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	10	66	3	20	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	17	60,7	8	28						

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже выросло (в 2024-м было 9%).

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФООП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На

консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	36	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	15

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в ЧОУ «СШ «Возрождение» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 36 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 36 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 12 процентов по математике, русскому языку понизилось на 16 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Усп	Качество	Средний балл	Усп	Качество	Средний балл
2022/2023	100	82	4	100	67	4,3
2023/2024	100	85	4,1	100	61	4,3
2024/2025	100	97	4,2	100	61	4

Также 36 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	70	4	100
История	1	100	4	100
Биология	4	100	4	100
Информатика и ИКТ	13	62	3	100
Литература	1	100	4	100
География	22	86	4	100
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Повысилось качество знаний по обществознанию на 7 % , на 13% по географии, по биологии стабильно 100% качество. Понижилось качество по информатике на 10%.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 22 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	46	100	39	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	17	13	33	8	22
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	61	23	69	27	75
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	46	100	39	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (баз.уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов средне справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (27%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	61
Средний тестовый балл	61

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 71.6, на 19,5% больше с результатами предыдущего года.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	58	67
2023/2024	52	61
2024/2025	71.6	61

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию. Из 15 обучающихся предмет выбрали 7 человек (46%). Химию и обществознание выбрали по 6 человек (40%) обучающихся, историю – 3 (20%), информатику – 3 человека (20%), профильную математику- 5 (33%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, кроме химии – 53 ср.б.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	15	61	61	100
Математика (базовый уровень)	10	80	3,9	100
Математика (профильный уровень)	5	80	71.6	100
Химия	6	17	53	100
Биология	7	28	51	100
История	3	67	62	100
Обществознание	6	50	61	100
Информатика	3	67	66	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек (3 медали 1 степени, 3 медали 2 степени), что составило 40% от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
10	4	3	4	6

За последние четыре года по количеству медалистов наблюдается положительная динамика.

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Абашилов Магомед 2 степень	11	Абдулмеджидова М.М.
2	Аштаева Патимат 1 степень	11	Абдулмеджидова М.М.
3	Газимагомедова Хадижат 1 степень	11	Абдулмеджидова М.М.
4	Гамзатов Сира 2 степень	11	Абдулмеджидова М.М.

5	Магомедова Хадижат 2 степень	11	Абдулмеджидова М.М.
6	Магомедов Ахмед 1 степень	11	Абдулмеджидова М.М.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме информатики -3б
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 71,6, по русскому языку – 61б.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (22%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (40%).

Результаты регионального мониторинга

В 2025 году школа не приняла участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 400 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 400 (95%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир», «Английский язык», «Литературное чтение». Форма проведения – традиционная.

Вывод по итогам результатов ВПР дается в сравнении с итогами успеваемости и качества 3 четверти.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Муртузалиева П.М.	4	13	7	-	70,8	11	10	3	-	87,5
4б	Максудова Р.Г.	4	9	9		60	9	6	7	-	68
4в	Маламагомедова П.М.	2	11	11		54,1	6	14	4	-	83
4г	Салихова З.М.	4	14	6		75	11	12	1	-	95,8
4д	Гаджиева У.А.	7	11	4		81,8	43	57	16	-	95,4

Вывод по итогам результатов ВПР дается в сравнении с итогами успеваемости и качества 3 четверти.

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Вывод: Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику результатов обучающихся 4-х классов на 17%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Муртузалиева П.М.	6	9	9	-	62,5	9	11	4		83,3
4б	Максудова Р.Г.	6	7	9	-	60	6	8	8		63,6
4в	Маламагомедова П.М.	1	14	9		62,5	7	13	4		83,3
4г	Салихова З.М.	5	12	7		70,8	10	12	2		91,6
4д	Гаджиева У.А.	8	10	4		81,8	9	13			100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Вывод: Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику результатов обучающихся 4-х классов на 16.8%.

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
«Английский язык»											
4а	Гереева Э.Р., Ахмедова Н.Д.	4	13	7	-	70,8	3	15	6	-	75
<p>Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.</p>											
«Окружающий мир»											
4б	Максудова Р.Г.	10	8	4	-	82	7	13	2	-	90.9
4г	Салихова З.М.	9	14	1	-	95,8	8	16	-	-	100
4д	Гаджиева У.А.	9	13	-	-	100	8	14	-	-	100
<p>Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.</p>											
«Литературное чтение»											
4в	Маламагомедова П.М.	8	12	4	-	83	4	14	6	-	75
<p>Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.</p>											

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Кач	Итоги ВПР				Кач
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Шейдебекова С.Г.	6	10	8		66	6	9	7	2	62
5б	Шейдебекова С.Г.	9	8	4		80	2	17	2		90
5в	Адухова А.М.	12	7	2		90	6	11	4		81

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу за 3 четв.) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу за 3 четв.) – 84 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу за 3 четв.) – 5 % обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Кач	Итоги ВПР				Кач
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Гаджимагомедов М.З.	5	11	8		67	5	10	6	2	65
5б	Гаджимагомедов М.З.	6	9	6		71	3	10	6	2	62
5в	Арабова С.М.	5	11	5		76	5	11	4	1	76

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,5 % обучающихся.

Выбор предметов № 1

Класс	Предм	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Кач	Итоги ВПР				Кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Ист	Ахмедова А.Г.	10	10	4		83	14	7	2		91
5в	Ист	Ахмедова А.Г.	10	9	2		90	12	6	2		85

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30% обучающихся.

5б	Англ	Гасанова Э.Н. Абдулазизова М.И.	5	13	3		85		14	6	1	67
----	------	------------------------------------	---	----	---	--	----	--	----	---	---	----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выбор предметов № 2

Класс	Предмет	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Кач	Итоги ВПР				Кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Биол	Амирханова П.А.	8	11	5		79	9	13	2		91
5б	Биол	Амирханова П.А.	10	7	4		80	8	9	4		80

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

5в	Геогр	Казиева Р.А.	15	6			100	10	10			100
----	-------	--------------	----	---	--	--	-----	----	----	--	--	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах
Математика**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Кач	Итоги ВПР				Кач
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Гусенова А.Б.	4	9	8		62	2	10	7		63
6б	Гусенова А.Б.	7	9	8		66	7	9	5		76
6в	Хадисов М.М.	9	7	5		76	8	6	7		66
6г	Гусенова А.Б.	4	11	4		78	4	13	2		89

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Кач	Итоги ВПР				Кач
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Гаджиева А.Р.	6	11	4		81	8	10	1		94
6б	Джахбарова Б.А.	8	8	8		66	11	6	7		70
6в	Гаджимагомедов М.З.	5	7	9		62	8	8	5		76
6г	Гаджиева А.Р.	2	10	7		63	6	7	6		68

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,3% обучающихся.

Выбор предметов № 1

Класс	Предмет	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Кач	Итоги ВПР				Кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Общ	Арсланбекова Г.М.	9	11			100	8	11			100
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.												
6б	Англ	Омарова А.А. Абдулазизова М.И.	6	8	10		58	1	9	8	6	41
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.												
6в	Ист	Арсланбекова Г.М.	8	12	1		95	9	12			100
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19% обучающихся.												
6г	Лит	Гаджиева А.Р.	3	13	3		84	4	10	4	1	73

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выбор предметов № 2

Класс	Предмет	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Кач	Итоги ВПР				Кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Геогр	Казиева Р.А.	17	2			100	13	5			100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

6б	Биол	Алибегова Х.А.	6	11	7		70	1	15	8		66
6в	Биол	Алибегова Х.А.	6	8	7		66	3	12	6		71

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

6г	Геогр	Казиева Р.А.	13	5	1		94	9	9	1		94
----	-------	--------------	----	---	---	--	----	---	---	---	--	----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Кач	Итоги ВПР				Кач
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Адухова А.М.	3	7	7			2	9	3		
7б	Хадисов М.М.	9	6	2			10	7			
7в	Хадисов М.М.	5	8	4			1	15			

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13 % обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Кач	Итоги ВПР				Кач
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Семедова А.Г.	4	7	6		64	4	6	4	1	66
7б	Семедова А.Г.	3	8	6		65	3	7	4	1	66
7в	Семедова А.Г.	5	8	4		76	5	7	4		70

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Выбор предметов № 1

Класс	Предмет	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Кач	Итоги ВПР				Качо
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Ист	Магомедова З.М.	7	8	2		88	4	8	3		80
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.												
7б	Англ	Абдулмеджидова М.м.Омарова А.А.	4	5	8		53		7	8	1	43
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.												
7в	Общ	Ахмедова А.Г.	10	4	3		82	7	5	5		705
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,8% обучающихся.												

Выбор предметов № 2

Класс	Предмет	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Кач	Итоги ВПР				Кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Геогр	Казиева Р.А.	10	6	1		94	5	8	1		76
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.												
7б	Физика	Шемсединов Г.Ш.	8	5	4		76	5	7	3		70
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.												
7в	Инф	Хадисов М.М.	5	11	6		72	7	8			100
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.												

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Кач	Итоги ВПР				Кач
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Адухова А.М.	8	12	2		90	8	13	1		95
8б	Шейдебекова	4	11	6		71	1	14	6		71

	С.Г.										
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Кач	Итоги ВПР				Кач
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Казиева Н.К.	4	13	5		77	4	15	3		96
8б	Казиева Н.К..	4	11	6		71	4	12	4	1	76

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Выбор предметов № 1

Класс	Пред	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Кач	Итоги ВПР				Кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Общ	Арсланбекова Г.М.	9	13			100	6	11	5		77

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

8б	Ист	Арсланбекова Г.М.	6	13	2		90	5	14	2		90
----	-----	-------------------	---	----	---	--	----	---	----	---	--	----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Выбор предметов № 2

Класс	Предмет	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Кач	Итоги ВПР				Кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Геогр	Казиева Р.А.	15	7			100	10	12			100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

8б	Хим	Абасова Т.Д.	5	5	11		55	3	8	9		65
----	-----	--------------	---	---	----	--	----	---	---	---	--	----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Кач
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Гусенова А.Б.	6	5	2		84	5	4	4		69

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Кач
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Семедова А.Г.	5	5	3		76	2	7	2	2	69

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили
(отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выбор предметов № 1

Класс	Предмет	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Кач	Итоги ВПР				Кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Общ	Магомедова З.М.	9	4			100	7	5	1		95

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили
(отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выбор предметов № 2

Класс	Предмет	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Кач	Итоги ВПР				Кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

10	Геогр	Казијева Р.А.	13				100	11	2			100
----	-------	------------------	----	--	--	--	-----	----	---	--	--	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили
(отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Общие выводы по результатам ВПР-2025

15 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном учащиеся написали намного лучше, чем в предыдущем году. 70 процентов подтвердили свои отметки, в сравнении с итогами 3 четверти. Самое значительное снижение обнаружено по англ 5, 7 классам, биологии в 6 классе, географии в 7 классе.

Анализ результатов ВПР показал положительную динамику и в основном объективность системы оценивания уровня образовательных результатов. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень образовательных результатов по всем предметам, кроме биологии, географии и английскому языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
 - Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что по результатам ВПР Школа получила знак качества за высокую культуру оценивания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся ЧОУ «СШ «Возрождение» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 146 участников-2024 до 202 обучающихся Школы.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились – с 43 до 89 участников, качественные выросли на 3 процента.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.



Фино обуч-ся	Кл.	Уровень	Наименование мероприятия
Мютелимова Сумайя	11	победитель 1 место	ВСОШ по русскому языку Муниципальный этап
Якубов Магомед	10	призер 2 место	Республиканская НПК «Семья и семейные ценности»
Команда 9-10 классов		призер 3 место	Республиканская игра по Финансовой грамотности «Брейн-ринг»
Ибрагимова Маржана	11	призер	ВСОШ по обществознанию Муниципальный этап
Мусалаев Сайгид	11	призер	ВСОШ по биологии Муниципальный этап
Команда школы	9-11	призер 3 место	«Гамзатовские чтения» в номинации «Театральный мир глазами творцов»
Омаров Магомедзагид	3	призер 2 место	конкурс «Живая классика» Республиканский этап (на аварском языке)
Тажудинов Тажудин	5	призер 2	конкурс «Живая классика»

		место	Республиканский этап (на аварском языке)
Газимагомедова Амина	8	призер 2 место	конкурс «Живая классика» Муниципальный этап

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год вып	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в проф ОО	Всего	Поступ в вузы	Поступ в проф ОО	Устр на работу	Пошли на срочн службу по приз
2023	46	18	5	23	12	10	2	0	0
2024	39	12	5	22	14	10	1	3	0
2025	36	0	17	19	15	14	1	0	0

Отчет

по выпускникам ЧОУ СШ «Возрождение» за 2024 г.

	Наименования ВУЗов 11 кл	2025
1	ДГМУ	2
2	ДГУ Управление бизнесом	3
3	ВШЭ	1
4	ДГПУ	2
5	ДГТУ	1
6	РАНГХИС Волгоград	1
7	АНО ВО «НКЦ им.Башларова »	1
8	СТавр ГМУ	1
9	Сарат ГМУ	1
1	ДГУНХ	1

	Наименования учрежд 9кл	2025	
1	МБОУ лицей № 22	2	Профиль мед
2.	МБОУ СШ №3	1	
3.	МБОУ лицей №39	3	
4.	МБОУ СОШ №26	2	
5.	МБОУ СОШ №40	1	
6.	МБОУ гимн №35	2	
7.	МБОУ СОШ № 54	1	
8.	РМЛИ ДОД	1	

9.	МБОУ СОШ №42	2	
10.	Касп.медколледж	1	
11.	Медколледж им.Аскерх.	3	
12.	КГУ	1	
13.	Колледж ДГУ	5	
14.	Мах.финколледж	4	
15.	Колледж при ДГМУ	1	
16.	ГПК гуманитар колледж	1	
17.	Исламск.колледж	2	
18.	Колледж ITтехн.Санкт -Петербург	1	
19.	Цунтинск.СОШ	1	

В 2025 году 80 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, одинаково.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые пожелали продолжить обучение в своей же школе. Это связано с тем, что большинство предпочитают продолжить учебу в СПО – колледжах.

Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ «СШ «Возрождение» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧОУ «СШ «Возрождение» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 520 респондентов .

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 90 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 78 педагогов, из них 23 – внутренних совместителей. Из 78 человек 18 имеет среднее специальное образование и 3 обучаются в педагогическом университете.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269. В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры,; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов ЧОУ «СШ «Возрождение» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов ЧОУ «СШ «Возрождение» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ЧОУ «СШ «Возрождение», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 14 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с переданными по новым требованиям

В ЧОУ «СШ «Возрождение» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными. При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В ЧОУ «СШ «Возрождение» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ЧОУ «СШ «Возрождение» с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ЧОУ «СШ «Возрождение» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 8, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 10.

1 июня 2025 года на базе ЧОУ «СШ «Возрождение» была проведена всероссийская олимпиада по математике среди 1-5 классов совместно с Международной нейроакадемией CUNCITY, на которой приняли участие 80 учеников не только с родной школы, но и с разных школ города Махачкалы.

В 2025 году в ЧОУ «СШ «Возрождение» открыт нейрокабинет, Каждый месяц нейрокабинет посещают более 500 учащихся начальной школы. В месяц один раз с каждым классом проводится занятие в оборудованном кабинете. Нейропедагоги каждый раз разрабатывают новые занятия, направленные на развитие когнитивных функций детей, используя в работе геоборды, доски Никитина, кинезиомячи, балансборды. В начале каждого полугодия нейропедагоги, под руководством руководителя методической лабораторией Чавтараевой Д.М. беседуют с классными руководителями, выясняют у каких детей наблюдаются проблемы в обучении, так же смотрят результаты контрольных работ и проводят с этими детьми диагностику. на основе собранных данных формируются 4 группы детей. К каждой группе закреплен нейропедагог. Нейропедагоги : Израилова Р.А., Гамидова С.К., Омарова Ч.Ч., Алиева К.З. проводят занятия два раза в неделю, курсом 20 занятий. Отслеживают прогресс, который происходит в детях. Если у какого-то прогресс не наблюдается улучшения, то этот учащийся продолжает занятие в других группах. ЧОУ «СШ «Возрождение» выиграл

в 2025 г. грант Главы РД в размере 985 922 р. по направлению «Образование, просвещение и наука» «Нейропедагогика в каждый класс».

25 и 26 сентября 2025 года наша школа стала открытой дискуссионной и образовательной площадкой для специалистов со всей страны. В эти дни прошла VII Всероссийская научно-практическая конференция «Нейропсихология в образовательном процессе: теория и практика». Конференция началась с пленарного заседания 25 сентября в конференц-зале Исторического парка «Россия-моя история». С приветственным словом к участникам обратились Махмудов Р.Д., председатель совета при Главе по развитию гражданского общества и правам человека, Далгатова А.О., первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан, Далгатов М.М., доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой психологии ДГПУ, почетные гости из Тюмени и Москвы Булах Л.С., генеральный директор АНО ДПО «Академия нейропедагогики» и Тихонова А.В. руководитель проектов в центре дополнительного образования. Конференция объединила более 100 учителей, школьных психологов, логопедов, дефектологов, а также ведущих нейропсихологов. Программа выдалась насыщенной. 26 сентября были практико-ориентированные мастерские. Педагоги нашей школы совместно с гостями провели открытые уроки и мастер-классы, демонстрирующие внедрение нейроподхода в образовательный процесс. Чавтараева Д.М. выступила с темой «Сила педагога в нейроподходе. Практика, которая рождает результат», Алиева К.З. и Гамидова С.К. показали открытые уроки с применением нейроподхода, Израилова Р.А. и Омарова Ч.Ч. провели открытое занятие «Нейропсихологическое занятие для младших школьников». Тихонова А.В. провела мастер-класс «Био и нейрохакинг: как прокачать мозг и улучшить свою жизнь», Яркинбаева Э.С. «Гениальные уроки за 5 минут». В завершении состоялась панельная дискуссия «Нейропедагогика: из теории в школьную практику». 30 педагогов, принявшие участие в конференции, проявили желание более глубоко познакомиться с нейроподходом и решили принять участие в гранте Главы Республики Дагестан «Нейропедагогика в каждый класс», который выиграла наша школа.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР. Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя

школа». Анализ применения ЭСО в ЧОУ «СШ «Возрождение» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧОУ «СШ «Возрождение» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4192 единица;
- книгообеспеченность – 40 процентов;
- обращаемость 2000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 50 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет Школы.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	50	50
	Педагогическая	284	220
	Художественная	2113	1980
	Справочная	147	100
	Языковедение, литературоведение	150	75
	Естественно-научная	94	60
	Техническая	50	28
	Общественно-политическая	50	15

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
 - систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.
- В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Халидова Х.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Юсупова К.Г. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинетов, 40 из них оснащены проекторами, из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков
- кабинеты ИЗО;
- кабинеты английского языка;
- кабинеты родных языков;
- кабинет музыки;
- кабинет истории и обществознания
- кабинет биологии
- кабинет химии
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет географии
- кабинет физики
- кабинет математики
- кабинет родного языка.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, он открыт для всех.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ЧОУ «СШ «Возрождение» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 83 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» , ОБЗР показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о

направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	761
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	475
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405(53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4.1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	71.6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8(22)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6(40)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	400(52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		22(28%)
– регионального уровня	человек (процент)	9
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		78
– с высшим образованием	человек	60
– высшим педагогическим образованием		60
– средним профессиональным образованием		18
– средним профессиональным педагогическим образованием		18
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек	16(2,1%)

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		14(1,8%)
– первой		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27(3,5%)
– до 5 лет		17(2,2%)
– больше 30 лет		10(1,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26(3,4%)
– до 30 лет		14(1,8%)
– от 55 лет		12(1,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	106человек (процент)	85(80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	85(80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	761
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что ЧОУ «СШ «Возрождение» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООП по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что по результатам ВПР Школа получила знак качества за высокую культуру оценивания.

